

Part of:



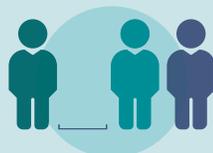
International
Schools
Partnership[®]



Instituto
Thomas Jefferson
CAMPUS GUADALAJARA PALOMAR
AN ACCREDITED INTERNATIONAL SCHOOL

MANUAL DE CONTIGENCIA **REGRESO A CLASES**

2020-2021



CONTENIDO

03

Parte I. Principios Rectores

Introducción, Enfoque de la Misión, Compromisos Comunitarios

05

Parte II. Protocolos de Salud y Seguridad

Descripción General de Cuatro Modelos, Comunicación, Medidas de Protección, Manejo de una Infección o Exposición a COVID-19, Entrada y Salida, Calendario Escolar & Eventos Comunitarios y Viajes.

18

Parte III. Modelos de Aprendizaje y Enseñanza

Entrega Educativa, Tecnología, Asistencia, Necesidades Individuales de los Estudiantes, Apoyo Socioemocional.

29

Parte IV. Programas Adicionales

Deportes, Actividades Extracurriculares, Cuidados Antes y Después de Clases

32

Parte V. Reconocimiento/Agradecimiento del Manual

Reconocimientos y Agradecimientos

33

Parte VI. Confirmación del Manual

PARTE I. PRINCIPIOS RECTORES

A. Introducción

Nuestra Nueva Realidad; deseamos comenzar con una declaración que confirme nuestra comprensión de los desafíos que cada miembro de nuestra comunidad del Instituto Thomas Jefferson-Palomar ha enfrentado, cada uno con sus propias dificultades personales. A través de este Manual diseñado por un comité de administradores, maestros, padres de familia y médicos profesionales, es nuestra esperanza brindar una guía clara lo mejor que podamos, para la Nueva Realidad que tenemos por delante. Hemos hecho todo el esfuerzo en proporcionar información de manera segura y eficiente, para llevar a nuestra escuela a través de los tiempos difíciles que se avecinan, y para comunicar esta información en un formato claro y conciso. Las políticas que siguen le mostrarán nuestro compromiso con nuestros principios básicos:

1. Un compromiso con la Misión del Instituto Thomas Jefferson-Palomar en todos los protocolos de salud y seguridad, así como en todos los modelos de enseñanza y aprendizaje.
2. Políticas basadas en la investigación, claramente comunicadas e implementadas de manera efectiva.
3. Una priorización de la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal.
4. Una priorización de la enseñanza en persona, en vez de a distancia, siempre que sea de manera segura.
5. Una perspectiva equilibrada en la evaluación de riesgos que se destacan por el enfoque en la enseñanza en persona, así como por la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal.
6. La adhesión a una estructura de luz-semáforo paralela al formato adoptado por el gobierno federal.

Nuestro Comité de Reapertura ha dedicado muchas horas para crear cuatro planes potenciales, y la información de acompañamiento para la comunidad, en respuesta a las diferentes fases a través de las cuales creemos que pasará el período de contingencia. Esperamos que su formato haga que esta transición sea más comprensible y lógica. Además, con el fin de una comunicación racional y coherente, este Manual servirá como guía tanto para el personal como para las familias. COVID-19 ha demostrado ser una situación muy fluida y creemos que esto continúe durante el ciclo escolar 2020-2021. Si bien, seguiremos comprometidos con los planes tanto como sea posible y con el propósito de la continuidad del aprendizaje para nuestros estudiantes, todos debemos estar preparados para seguir siendo flexibles. ITJ-Palomar también se reserva el derecho de cambiar las políticas que se detallan a continuación según sea necesario, en base a la información sobre salud y seguridad actualizada y con la orientación de profesionales médicos.

B. Enfoque de la Misión

La Misión del ITJ-Guadalajara es "Desarrollar líderes positivos preparados para el siglo XXI: sabios, compasivos, capaces de competir y cooperar, ser modelos exitosos y alegres y agentes para el cambio..." Seguimos comprometidos con esta Misión en el transcurso de esta pandemia y crisis global. Reconocemos que el compromiso con la misma en este momento se extiende más allá de nuestra escuela, y seguimos dedicados, "... a la familia, la comunidad, el MEDIO AMBIENTE y nuestros valores al vivir los principios de RESPETO, AUTOESTIMA y EXCELENCIA".

Nuestra Misión nos recuerda la conexión que todos tenemos unos con otros, y las obligaciones recíprocas que cada uno tiene con toda nuestra comunidad.

C. Compromiso Comunitario

Continuando con el tema sobre nuestro compromiso con la Misión, creemos que es importante hacer una declaración sobre la responsabilidad social, y los derechos y responsabilidades de cada miembro de nuestra comunidad escolar.

Los procedimientos y protocolos a seguir en este documento se han creado siguiendo la información basada en la investigación, y con el mayor cuidado y consideración por la salud, la seguridad, y el desarrollo de nuestros estudiantes, personal y maestros. Cuando llegue el momento de regresar físicamente a nuestras aulas, reconocemos que implicará riesgos. Sin embargo, nuestra intención es hacer todo el esfuerzo y tomar las precauciones razonables para evitar la propagación de COVID-19 en la mayor medida posible.

Dentro de nuestra "Nueva Realidad", reconocemos que existen diversos niveles de necesidad y tolerancia al riesgo. También reconocemos que enfrentarán cierto nivel de inconveniencia en función de la necesidad de algunos protocolos. es nuestra sincera esperanza que todos podamos unirnos siguiendo la pauta establecida para nuestra comunidad escolar y en nuestra búsqueda del bien mayor de todos. Como dice nuestro lema y Misión de la escuela, el RESPETO es nuestro primer valor; es nuestra esperanza que podamos unirnos con ese valor como nuestra primera prioridad, y demostrarlo de muchas maneras, incluyendo:

- Cumplir voluntariamente con las reglas y políticas diseñadas para mantener a nuestra comunidad segura y saludable.
- Interactuar unos con otros dentro y fuera de la escuela de manera que demuestren la responsabilidad de priorizar y mantener un ambiente escolar saludable para todos.
- Ser transparentes con las indicaciones de revisión al ingresar a las instalaciones escolares, así como con las políticas de cuarentena implementadas por el colegio, las recomendaciones de la OMS / CDC, y por las autoridades nacionales y estatales.

Como se mencionó en otras comunicaciones compartidas, la crisis brinda oportunidades. Es nuestra esperanza que juntos, encontremos y desarrollemos nuevas y únicas oportunidades para que ITJ-GDL crezca para el bienestar de nuestros niños y de toda la comunidad.

PARTE II. PROTOCOLOS DE SALUD Y SEGURIDAD

A. Descripción General de Cuatro Modelos

Preschool (Nursery Baby - Prefirst): [To see section Manual click here](#)

TEMA:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>
CONDUCTORES EXTERNOS	Cierre escolar ordenado por el Gobierno Federal / Estatal.	Según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco.	Según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco.	Pocas regulaciones de salud y seguridad necesarias según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco.
MODELO DE CUIDADO O ENSEÑANZA	ITJ ONLINE cinco días a la semana.		<ul style="list-style-type: none"> El horario se establecerá en función del Modo Híbrido, Face2Face. Encuesta a familias para determinar la necesidad del cuidado infantil y el horario se basará en la disponibilidad de personal y espacio. 	
CONFIGURACIÓN DE CLASE	N/A		<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes permanecen en grupos fijos. Maestros mueven a los estudiantes (con excepción de Educación Física que se realiza afuera o en el gimnasio). Muebles adicionales retirados de los salones de clase. Mesas colocadas a distancia segura. 	Los estudiantes permanecen en los salones de clase, pero se mueven libremente por la escuela y se mezclan con otros estudiantes según sea apropiado.
PROPORCIÓN DE CLASE	<ul style="list-style-type: none"> Nursery Baby/Nursery: 5 niños/3 adultos. Prekinder - Prefirst: 18/24 niños/2 adultos 		<ul style="list-style-type: none"> Nursery Baby/Nursery: 10 niños/3 adultos. Prekinder - Kinder 2: 12-24 niños/3 adultos. Pre-First: 24 niños/2 adultos 	
PROGRAMA GENERAL DE CLASES	<ul style="list-style-type: none"> Centrarse en el cuidado infantil y aspectos académicos básicos. Contenido especializado ofrecido en línea como actividades opcionales que se adhieren programa Bubble. Actividades de aprendizaje a distancia ofrecidas los días que no sean Face2Face. 		<ul style="list-style-type: none"> Maestros trabajan con su grupo como parte de un programa Bubble, con duración según lo establezca la sección. (Favor de consultar el Programa Pod que significa grupos de trabajo, en la Sección Medidas de Protección descrito más adelante). Actividades de aprendizaje a distancia ofrecidas en los días que no sean Face2Face. En el Plan C y D, el Aprendizaje a Distancia solo se utiliza durante períodos de cuarentena. 	

Elementary (1°-5° Grado):

TEMA:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>
CONDUCTORES EXTERNOS	Cierre escolar ordenado por el Gobierno Federal / Estatal	Según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco	Según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco	Pocas regulaciones de salud y seguridad necesarias según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco
MODELO DE CUIDADO O ENSEÑANZA	ITJ ONLINE cinco días a la semana.		Grupo A – lunes y martes todos los estudiantes con Aprendizaje a Distancia, para Salud y Bienestar los miércoles. Grupo B – jueves y viernes, con probable transición a un Programa 4/10 después del período inicial. Hermanos siguen mismo horario alterno.	Todos los estudiantes asisten a clases en persona cinco días a la semana.
CONFIGURACIÓN DE CLASE	Aprendizaje a Distancia en casa con integración a Pod.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes permanecen en grupos fijos Los maestros mueven a los estudiantes (con excepción de Educación Física que se realiza al aire libre o en el gimnasio). Escritorios o mesas en filas, orientadas hacia adelante, espaciadas en la mayor medida posible. Muebles adicionales retirados de los salones. 		<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes permanecen en grupos fijos, pero pueden mezclarse con otros grupos según corresponda. Los estudiantes se mueven libremente por el campus.
PROPORCIÓN DE CLASE	25 estudiantes/1 adulto con integración a Pod.	25 estudiantes/1 adulto, con integración a Pod.	13 estudiantes/1 adulto	25 estudiantes/1 adulto.
PROGRAMA GENERAL DE CLASES	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere ITJ ONLINE Maestros siguen el Programa Pod (como se detalla más adelante). Actividades especiales de 1° a 5° grado, opcionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere ITJ ONLINE. Maestros siguen el Programa Pod. 	<ul style="list-style-type: none"> Maestros siguen el Programa Pod. Maestros solo ofrecen enseñanza en-persona. Los estudiantes completan sus tareas de aprendizaje a distancia en los días que no están en el campus. Aprendizaje a Distancia se utiliza durante períodos de cuarentena. 	

Upper School (6°-12° Grado):

TEMA:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>
CONDUCTORES EXTERNOS	Cierre escolar ordenado por el Gobierno Federal / Estatal.	Según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco.	Según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco.	Pocas regulaciones de salud y seguridad necesarias según lo establecido por la Secretaría de Educación-Jalisco.
MODELO DE CUIDADO O ENSEÑANZA	ITJ ONLINE cinco días a la semana.		Grupo A – lunes y martes todos los estudiantes con Aprendizaje a Distancia, para Salud y Bienestar miércoles. Grupo B – jueves y viernes, con probable transición a un Programa 4/10 después del período inicial. Hermanos siguen mismo horario alterno.	Todos los estudiantes asisten a clases en persona cinco días a la semana.
CONFIGURACIÓN DE CLASE	N/A	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de Escuela Media permanecen en grupos fijos. Bajo condiciones específicamente aprobadas, los estudiantes de Escuela Superior pueden participar en el laboratorio Face2Face, en clases especializadas y en PBL. Maestros mueven a los estudiantes (con excepción de Educación Física que se realiza al aire libre o en el gimnasio). Escritorios o mesas en filas, orientadas hacia adelante, espaciadas en la mayor medida 		<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes permanecen en grupos fijos, pero pueden mezclarse con otros grupos según corresponda. Los estudiantes se mueven libremente por el campus.
PROPORCIÓN DE CLASE	N/A	25 estudiantes/un adulto (a menos que sea Face2Face).	14 estudiantes/1 adulto.	25 estudiantes/1 adulto
PROGRAMA GENERAL DE CLASES	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere ITJ ONLINE Maestros siguen el Programa Pod (como se detalla más adelante) Clases especializadas para 5° a 7° son obligatorias. 	<ul style="list-style-type: none"> Especialistas siguen el Programa Pod. Especialistas ofrecen solo enseñanza en-persona. Estudiantes completan sus tareas de Aprendizaje a Distancia en los días que no están en el campus. 	<ul style="list-style-type: none"> Especialistas siguen el Programa Pod. Aprendizaje a Distancia se utiliza durante períodos de cuarentena. 	

4-10 / Híbrido/Ciclo Face2Face

- Esta estrategia es más efectiva al evitar contagios cuando la población está trabajando dividida en dos hogares alternando semanas.
- Los estudiantes asistirán a las clases presenciales en ciclos de dos semanas; en la escuela de lunes a jueves y en casa por diez días en aislamiento en Aprendizaje a Distancia.
- Todos los estudiantes están divididos en dos grupos (A/B), de acuerdo a su primer apellido. Todos los hermanos estarán en los mismos grupos.
- Los viernes serán asignados para Bienestar de los estudiantes, y como día de planeación y preparación para los maestros, quienes también utilizarán ese tiempo para comunicarse con los padres y/o estudiantes si es necesario, y como un día de limpieza profunda de la escuela.
- Viernes de Bienestar: Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades diseñadas para el cuidado de sus necesidades sociales y emocionales, así como para reforzar importantes habilidades de vida. Estas actividades serán opcionales.

Aprendizaje Virtual Continuo

Los estudiantes pueden seleccionar esta opción por un período determinado completando la encuesta enviada por la escuela. Este es un compromiso para el período, y los estudiantes no pueden entrar y salir del Aprendizaje Virtual Continua durante este tiempo. Sin embargo, las familias serán encuestadas cada período, para optar por el Aprendizaje Virtual o la Enseñanza en-Persona. En la sección Aprendizaje y Enseñanza se describe más información sobre la entrega educativa y expectativas, y en la información posterior que se compartirá con las familias que han seleccionado esta opción.

B. Comunicación

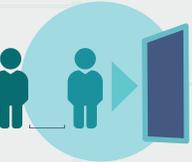
- La oficina de la Dirección General enviará todas las comunicaciones oficiales en relación cualquier apertura y cierre del ITJ.
- Para cualquier estudiante que seleccione clases en-persona durante cualquier período ofrecido del ciclo escolar, se requerirá que la familia tenga una exención firmada de COVID-19 en su expediente de la oficina principal antes de comenzar en la escuela. El Principal de cada sección enviará la exención a las familias que seleccionen esta opción.
- Las familias deben asegurarse de recibir llamadas, así como correos electrónicos del ITJ. Es muy importante comunicarse a la Recepción de inmediato si no se recibe comunicación, al 3312533350 o a informes@itjgdل.edu.mx.
- Adicionalmente, las Assistant Principals de sección serán responsables de asegurar que las familias reciban detalles específicos de cualquier plan por correo electrónico, así como comunicación regular con todas las familias de sus secciones.

C. Medidas de Protección

Indicaciones específicas y a-profundidad están disponibles en el [Manual de Instalaciones de COVID-19](#)

PROTOCOLO:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>
 RECUBRIMIENTOS FACIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los maestros y todo el personal usarán cubre-bocas o careta en todo momento al estar con los estudiantes, excepto al comer o durante los recesos. Se requiere un cubre-bocas y se usará para cualquier interacción cercana. El uso de caretas es durante las clases cuando los maestros están adecuadamente separados de los estudiantes. • Para los estudiantes, se prefiere un cubre-bocas a una careta. Las caretas deben reservarse para estudiantes con problemas sensoriales u otras necesidades especiales que puedan prohibirle usar una cubre-bocas de manera efectiva. Esto debe tratarse con las directoras de sección que le corresponde. • Los cubre-bocas deben ser tradicionales de tres capas que se ajusten cómodamente, pero holgadas sobre la nariz y la boca del usuario. El uso de pañuelos, bufandas, paños para correr u otros artículos de una sola capa / materiales sustitutos no serán permitidos. Además, no se permiten cubre-bocas con válvulas, ya que expulsan las gotitas respiratorias al aire. • Estudiantes de Preescolar usarán un cubre-bocas durante la entrada y salida de la escuela, y según indicado por las autoridades sanitarias. • Estudiantes de 1° a 12° usarán cubre-bocas en todo momento, con excepción de la hora del almuerzo o en la clase de Educación Física. • No se requerirá que los estudiantes usen cubiertas faciales durante la clase de Educación Física, o en los recesos al aire libre, ya que se impone un distanciamiento apropiado. Tampoco se requiere mientras comen. Los maestros de Educación Física y maestros titulares, estarán haciendo planeaciones y platicarán con los estudiantes sobre la necesidad del distanciamiento social en tales instancias y según sea lo apropiado. 		
 Y DISTANCIAMIENTO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Los cubre-bocas o caretas de los estudiantes deben tener palabras y gráficos apropiados para la escuela y no deben distraer demasiado. • El personal ayudará en la enseñanza de la forma de portar y el manejo de los cubre-bocas, pero esto también necesitará reforzarse en el hogar, según sea lo indicado para la edad. • Los salones estarán espaciados en la mayor medida de lo posible. Los escritorios y mesas se colocarán en filas y hacia el frente. Los niños se sentarán solos en las mesas, o en sus extremos opuestos. 		
 LAVADO Y DESINFECCIÓN DE MANOS	<ul style="list-style-type: none"> • Al personal y a los estudiantes se les enseñará y reforzarán las técnicas adecuadas de higiene de manos/lavado de manos para minimizar la propagación de gérmenes y virus. Señalizaciones estarán visibles en todas las áreas apropiadas para mostrar los procedimientos adecuados. • Se instalarán estaciones de higiene de manos por todo el colegio, incluyendo en salones y en lugares apropiados. • Los estudiantes serán supervisados, y tanto ellos como el personal se habituarán al lavado y desinfección de manos mínimo cada dos horas y en los horarios que se detallan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entrada y salida del salón ◦ Antes y después del manejo de alimentos y bebidas ◦ Antes y después de administrar medicamentos ◦ Antes y después de usar el sanitario, o brindar asistencia en el baño a un niño ◦ Después de jugar al aire libre ◦ Después de manipular material para cuarentena o eliminar desechos 		

PROTOCOLO:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>
 <p>PROTOCOLOS DE LIMPIEZA DE SALÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Limpieza participará en un riguroso programa de aseo que consiste en limpiar todas las superficies de alto contacto (manijas de puertas, interruptores de luz, grifos, juguetes, juegos, escritorios, etc.), en cualquier momento de transición de estudiantes / al salir del salón, y / o cada hora que sea necesario (por ejemplo, durante el lavado de manos programado y/o cuando los baños no están en uso, un asistente o miembro del personal se queda a limpiar el área). Limpieza de materiales de uso individual. Productos de limpieza serán almacenados de manera segura y fuera del alcance de los niños. Ventanas y puertas de los salones serán abiertas si la limpieza se lleva a cabo con los estudiantes dentro. 		
 <p>REVISIÓN DE TEMPERATURA Y VALORACIÓN DE SALUD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El personal y los estudiantes serán examinados al llegar; se describirá el proceso con mayor detalle en la sección Llegada/Salida de este Plan. La revisión de la temperatura y la valoración de la salud se podrá realizar durante el día según lo considere necesario el personal capacitado, que estará observando a los estudiantes, poniendo mucha atención a signos de enfermedad. Si un estudiante o miembro del personal comienza a mostrar síntomas de enfermedad durante el día, él/ella será retirado del grupo y llevado a la Enfermería de la Escuela. Esta persona será aislada en un salón asignado y enviado a casa de inmediato. El Personal de Limpieza desinfectará todo el salón y el material utilizado por esa persona de inmediato. Si un estudiante presenta síntomas relacionados con COVID-19, sus hermanos, quienes comparten el automóvil, u otros miembros de la familia serán llamados a la oficina para irse a casa también. <i>(Por favor consulte la sección Manejo de una Infección o Exposición a COVID-19 para obtener más información sobre los síntomas y la salud de los estudiantes y el personal).</i> 		
 <p>PROGRAMA POD (BUBBLE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clases especializadas se reprogramaron para este ciclo escolar para seguir un enfoque de grupo "Pod" que se acerque a las modalidades Híbrido o Face2Face. En el enfoque de Pod, a los maestros de clases especiales solo les son asignados pocos grados a la vez, en lugar de ver en un momento dado, completas divisiones de la escuela. <ul style="list-style-type: none"> Ayuda a mitigar el riesgo para estos maestros al reducir la cantidad de exposiciones potenciales. Ayudar a priorizar el mantener a los estudiantes en el campus al evitar una cuarentena en toda la sección. Pods se han determinado y asignado teniendo en cuenta el plan de estudios en cada área de contenido. El período de tiempo de cada Pod será asignado por sección. Después de su período los maestros especialistas pasarán a un nuevo Pod del nivel. Durante el tiempo de un maestro especialista en un Pod, verá a los estudiantes en su salón principal con mayor frecuencia que como generalmente está programado para ellos. Esto permite a los estudiantes la experiencia de una cantidad de tiempo similar con cada maestro especialista durante el semestre. 		

PROTOCOLO:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>
 <p>ASISTENCIA & SEGURIDAD DEL PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todo personal deberá apegarse a los mismos protocolos del colegio. ITJ está revisando la política de asistencia del personal basada en la necesidad de una potencial cuarentena. • Los maestros forman equipos con docentes del mismo grado/grupo para compartir todos los contenidos curriculares y material la lección, con la finalidad de mantener continuidad de aprendizaje en caso de una ausencia inesperada o enfermedad prolongada. • Para la seguridad del personal, el ITJ se apegará al distanciamiento social y el uso de cubre-bocas para todas sus juntas. Cuando sea posible las reuniones se programarán de manera virtual para minimizar exposición entre multitudes. • Conferencias y juntas de padres - maestros se programarán de manera virtual con el propósito de minimizar la exposición de los involucrados. 		
 <p>ACCESO A LAS INSTALACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con el propósito de minimizar la exposición del personal y de los estudiantes, debemos limitar las visitas al colegio. • Los repartidores y personal de mantenimiento se considerarán personal esencial. Estas personas deben cumplir con nuestros protocolos de salud y seguridad, incluidos, pero no limitados, el uso de cubre-bocas mientras se encuentran en la escuela, practicar la higiene adecuada de las manos y mantener una distancia social adecuada. Estas personas serán escoltadas a las áreas correspondientes por el personal de la escuela y en gran parte alejadas de las áreas estudiantiles. • Terapeutas/monitores autorizados que mantengan los protocolos de salud y seguridad descritos anteriormente y que firmen todos los manuales escolares, podrán trabajar en el campus con los estudiantes que tienen a su cargo. • No se permitirá la tutoría en la escuela después del horario regulares de clases. Cualquier tutoría debe ser previamente informada y autorizada por la directora de sección correspondiente, por escrito, y será exclusivamente con clase a distancia. Los maestros no pueden ofrecer tutorías a los estudiantes en sus hogares o fuera de la escuela por órdenes de la SEP, por consecuencias legales, consecuencias laborales, riesgos de contagio, riesgos de accidentes, reglas de protección para los niños y el personal, y falta de capacidad de supervisión. • Desafortunadamente, los padres y otros visitantes no podrán ingresar al campus durante estos planes. Las reuniones con padres de familia se pueden programar con el personal del colegio de manera virtual con el uso de Google Meet o Zoom. En el Plan C, en caso de haber un período prolongado para la comunidad escolar, la oficina de Dirección General determinará cuándo es apropiado aplicar una política para volver a tener puertas abiertas. No es nuestra intención cerrarlas a nuestras familias de ninguna manera, y buscaremos ideas para unir a nuestras familias y la comunidad escolar. 		
 <p>RECESOS Y JUEGOS INFANTILES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creemos que el receso será más importante que nunca, y todos los grupos de todas las edades tendrán su período de recreo regular. • Se proporcionará un horario de recreos y un croquis al personal y maestros que cumplirán estrictamente. • Cada grupo tendrá un área asignada para jugar al aire libre, y los estudiantes no interactuarán con estudiantes de otros grupos. • La única excepción a esto será en el Plan C, con un período de tiempo extendido para el contacto comunitario. Principals de sección determinarán cuándo y si es apropiado que los grupos se mezclen durante el recreo y recesos. • Las áreas de juegos permanecerán cerradas hasta nuevo aviso. 		

PROTOCOLO:	PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>
 <p>BEBIDAS, APERITIVOS, DESAYUNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes desde Preescolar a 12º, deben traer a la escuela una botella de agua todos los días con su primer nombre y apellido y el número de su salón. • Las botellas de agua no deben traer popotes. • Almuerzos, refrigerios y bebidas deberán traerse de casa durante las etapas de la A a la C. En un futuro, el servicio y acceso a la Cafetería se decidirá a medida que avancemos en las etapas. • Desafortunadamente, no se permitirán convivios de cumpleaños durante estos planes. De todas formas, los cumpleaños de los estudiantes serán reconocidos y celebrados en el salón, pero de diferente manera. Siéntanse libres de empacar un almuerzo especial (solo para su hijo; no se permiten alimentos, golosinas ni artículos para compartir) en sus cumpleaños. • Los estudiantes tomarán sus alimentos en los salones con sus compañeros de clase y, como se indicó, hasta que se apruebe la renovación del servicio, los estudiantes deben traer sus refrigerios desde su casa. • Una vez aprobado para el servicio de Cafetería, los alimentos y bebidas se servirán en contenedores reciclables con tapas para-llevar y utensilios envueltos individualmente. 		
 <p>SALÓN DE CLASE Y MATERIALES PARA LOS ESTUDIANTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los muebles se reducirán en los salones de clase para permitir el máximo distanciamiento entre los estudiantes. • Los escritorios estarán distanciados al máximo posible (mínimo de 1.5 a 2 ms.) y orientados a una sola dirección. • Se reducirá el intercambio de artículos, y los niños recibirán su propio paquete de materiales cuando sea posible. • En el caso de materiales compartidos, si es posible, los maestros desinfectarán y limpiarán los artículos, o se irán al centro de cuarentena de materiales antes de usarse con un grupo diferente de estudiantes. • En Preescolar, los niños solo deben llevar una pequeña mochila o bolsa todos los días y un paquete de refrigerio/almuerzo empacado-en-casa. • En Preescolar, los niños serán distanciados durante la siesta y se acomodarán de pies-cabeza para evitar la propagación de gérmenes o virus. Tapetes o toallas de baño podrán ser requeridos y se desinfectarán diariamente y se enviarán a casa en días establecidos para limpieza profunda. Favor de regresarlos el siguiente lunes. • Los estudiantes de 1ª a Escuela Superior, deben llevar sus mochilas todos los días, una lonchera y minimizar el uso de bolsas adicionales. <i>Favor de consulte la sección de Actividades para obtener más información.</i> • De 4º a 7º Grado, descontinuaremos el uso de casilleros hasta nuevo aviso. • Los estudiantes deben dejar todas sus pertenencias personales en casa durante este tiempo. 		

** El Plan D implicará un regreso a los horarios, políticas y protocolos "normales" como se seguían antes de la pandemia. Se puede determinar que algunas medidas de salud y seguridad se continúen en práctica.

D. Manejo de una Infección o Exposición a COVID-19

Escenario de Salud #1: Un miembro del personal o estudiante tiene un caso confirmado de COVID-19.

Pasos a Seguir para Familias y Colegio.

- Comuníquese de inmediato a la Enfermería del colegio, con el maestro de grupo y con la Principal de sección del niño.
- Las familias del grupo afectado serán notificadas, manteniendo la confidencialidad de la persona.
- Se informará a todas las familias que hay un caso COVID-19 en el campus.
- Se contactará al Director Regional de Salud.
- El salón de clases y cualquier otra área de la escuela utilizada por el grupo afectado se cerrará para la limpieza profunda.
- El salón de clases permanecerá cerrado durante un período de cuarentena.
- Todo el personal, estudiantes y hermanos/familiares asociados al salón deben permanecer en casa y en cuarentena durante 14 días.
- Síntomas de COVID-19 según lo definido por la autoridades federales y estatales y por la OMS/CDC: fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, pérdida del sentido del gusto o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea.

Cuarentena:

- El colegio seguirá las pautas de las autoridades estatales y nacionales, y podría incluir cuarentena para toda la escuela.

Regreso al Colegio

- Para las personas del grupo que no muestren síntomas durante la cuarentena, él/ella puede regresar después de los 14 días, o según lo dicten las autoridades estatales y federales.
- Para las personas del grupo que desarrollen síntomas, se les debe hacer una prueba de COVID-19 y/o tener un comprobante médico de que puede regresar, para cumplir con todos los criterios antes de volver al colegio:
 - Un mínimo de 48 horas sin fiebre y sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
 - Han mejorado todos los síntomas (consulte la lista antes proporcionada).
 - Después de 10 días de que aparecieron los primeros síntomas.
- Cualquier persona que dé positivo a COVID-19, él / ella debe someterse una prueba COVID-19 y/o tener un comprobante médico de que puede regresar y cumplir con todos los siguientes criterios antes del regreso al campus:
 - Un mínimo de 48 horas sin fiebre y sin el uso de medicamentos para reducirla.
 - Han mejorado todos los síntomas (consulte la lista antes proporcionada).
 - Después de 10 días de que aparecieron los primeros síntomas.

Escenario de Salud #2: Un miembro del personal o un estudiante tiene una exposición prolongada y un contacto cercano, según lo definen las pautas estatales y nacionales, SSA o CDC, con una persona fuera de la escuela que da positivo a COVID-19.

- Comuníquese de inmediato a la Enfermería del Colegio, con el maestro de grupo y con la Principal de sección del niño.
- Entrar en auto-cuarentena de 14 días.
- Consulte notas anteriores sobre orientación de regreso al colegio.

Escenario de Salud #3: Miembro del Personal / Estudiante presenta síntomas de COVID-19 sin un diagnóstico positivo o exposición conocida.

- La persona debe aislarse en casa y debe visitar a un médico para determinar la causa de los síntomas. Las personas identificadas en viaje compartido serán enviadas a casa junto con sus hermanos o cualquier otro estudiante en el automóvil.
- Si la fiebre persiste por más de 48 horas, entonces la persona debe programar una cita con un médico.
- Si el médico profesional lo considera necesario la persona se somete a la prueba COVID-19, y se comparten los resultados con el colegio.
- Si la prueba COVID-19 resulta positiva, siga el protocolo mencionado anteriormente para casos positivos.
- Si la prueba de COVID-19 resulta negativa, la persona debe estar libre de fiebre durante 48 horas y libre de todos los demás síntomas de enfermedad durante un mínimo de 24 horas.

Escenario de Salud #4: Exposición durante el Aprendizaje a Distancia.

- Solicitamos que, incluso en tiempos de Aprendizaje a Distancia, le comunique a la Principal de su sección y a Enfermería sobre cualquier exposición directa o infección que afecte a su estudiante y/o familia.
- Tener esta información no solo nos ayudará a brindar un mejor servicio a su(s) hijo(s) durante el Aprendizaje a Distancia, sino que también nos ayudará a facilitar a todos un regreso seguro al colegio en caso de que cambiemos a un nuevo plan.

E. Llegada y Salida

HORARIOS

PRESCHOOL (N1-PK): 9am-12:30	PRESCHOOL (K1-PF): 8am-1pm	ELEMENTARY (1-5): 7:30am-2pm	UPPER SCHOOL (6-12): 7:45AM - 2:45PM
--	--------------------------------------	--	--

PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>
---	---	---

LLEGADAS:

- Las puertas vehiculares se abrirán puntualmente a las 7:30am.
- Nursery - Pre-kinder: Los estudiantes deben ser encaminados a la entrada de Preescolar para valorar su salud.
- Kinder1 - Pre-first: Las familias deben ingresar por "Puerta 0".
 - Los padres deben apoyar sacando a los niños del automóvil o del asiento de seguridad, ya que el personal no puede ayudar en esto.
- Elementary y Middle School: Las familias deben ingresar en automóvil por "Puerta 00". A su llegada, los maestros de guardia tomarán la temperatura del estudiante antes de salir del automóvil.
- Familias con niños para ambos ingresos pueden optar por ingresar a través de la puerta vehicular de Preschool solo en la mañana.
- A su llegada, el personal llevará a cabo una evaluación de salud de cada estudiante que incluye las siguientes preguntas y una verificación de su temperatura:
 - ¿Sabe si se ha expuesto a COVID-19?
 - ¿Alguna fiebre en las últimas 48 horas?
 - ¿Alguna medicina para bajar la fiebre en las últimas 24 horas?

- ¿Algo de tos o dificultad para respirar?
- ¿Sabe si tiene algún salpullido en el cuerpo?
- Si la respuesta a cualquiera de las preguntas de evaluación de la salud es sí, o un estudiante tiene una temperatura de 37.8° o más, o muestra síntomas de enfermedad (por ejemplo, la tos ha sido identificada por las pautas estatales, nacionales SSA o CDC como una razón aceptable para enviar a un niño a casa), el estudiante será enviado a casa junto con sus hermanos o quienes comparten el automóvil.
 - Se puede tomar la temperatura por segunda vez con un termómetro alternativo o si lo solicitan.
- Cada mañana las puertas de acceso se cerrarán puntualmente en los horarios correspondientes a cada sección.
- Los padres deben usar cubre-bocas durante los horarios de llegada/salida.

LLEGADA TARDÍA / RECOGIDA TEMPRANA:

- En cualquiera de estas dos situaciones se requiere la autorización de la dirección de sección, y estará limitada en cuanto a la cantidad de veces permitidas. Por favor comuníquese al colegio cuando se encuentre cerca de la entrada de "Puerta 4". Todavía será necesario que tenga con usted su tarjetón emitido por el ITJ.
- Los miembros de la familia deberán usar cubre-bocas durante los horarios de llegada y salida.

SALIDA:

- Las puertas vehiculares se abrirán puntualmente a las 12:40 p.m. para Preschool y a las 2:00 p.m. para Elementary.
- Una persona autorizada recogerá a los niños en el salón de clases (de Nursery Baby a Kinder 2). Esta persona debe usar careta y mantenerse a dos metros de otras personas. Si es posible, abuelos no deben recoger a los niños, ya que existe un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por COVID-19.
- Si está esperando en la fila, siga las pautas e indicaciones de los Guardias de Seguridad y del Personal. Favor de no bloquear el tráfico, las entradas de negocios, ni las cocheras de vecinos cercanos.
- Los estudiantes de Middle and High School estarán esperando en un área asignada para espera junto a sus maestros titulares. Alumnos de Elementary seguirán con el Sistema de Salida Silenciosa para mantener distancias.
- Los estudiantes de Elementary con hermanos en Upper School, esperarán en un espacio separado para reunirse con sus hermanos una vez que llegue el automóvil a recogerlos.
- Los estudiantes solo saldrán por el estacionamiento principal. La Puerta 4, será utilizada exclusivamente por estudiantes de High School. No se permitirá que los hermanos menores o los que comparte automóvil, salgan por Puerta 4.
- No se autorizarán salidas de fiestas o reuniones de grupos. Si los padres tienen un evento, deben reunirse en un lugar que no sea la escuela.
- Asegúrese de que su tarjetón emitido por ITJ sea visible para que el personal lo vea mientras nombra a los estudiantes.
- Una vez llamados, los estudiantes serán conducidos al automóvil en el circuito vehicular de Preschool, o se les pedirá que esperen en un lugar socialmente alejado. Los hermanos serán unidos. se llevarán a los estudiantes a sus automóviles una vez que el personal lo considere seguro.
- Los padres/adultos deben permanecer en el automóvil hasta que el/los niños(s) sea(n) traído(s) a su vehículo, luego, si es necesario, bájese para abrir la puerta y ayudar a los estudiantes a abrocharse los cinturones o asientos de seguridad. Los maestros no podrán ayudar en este proceso.
- Los miembros de familia deben usar cubre-bocas durante los horarios de entrada/salida.
- Desafortunadamente, en los horarios de salida para las familias con niños que requieren el uso de ambos circuitos vehiculares, deberán formarse en las dos líneas. Ofrecemos disculpas por este inconveniente, y volveremos a ofrecer el servicio en cuanto sea más seguro. Sin embargo, pedimos encarecidamente que las familias que conducen a través de ambas líneas de automóviles comiencen por Puerta 00 y luego a través del circuito vehicular de Preescolar.
- Debido a nuestros procedimientos de llegada en la mañana y además de las restricciones que involucran a grupos estáticos, en este momento no podremos ofrecer llegada anticipada/recogida tardía. Se les proporcionará más información a las familias posteriormente.
- En las tardes, las puertas vehiculares se cerrarán puntualmente a las 3:00 p.m.

F. Calendario y Eventos de la Comunidad Escolar.

PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Con el propósito de apegarnos a las órdenes de quedarnos en casa, tamaños de grupos limitados, y los protocolos de salud y seguridad para todos los miembros de nuestra comunidad, se nos dificultará mantener el calendario habitual de los eventos comunitarios. Por lo tanto, necesitaremos trabajar juntos para volver a imaginar cómo serían todos las celebraciones y eventos en este ciclo escolar. • Continuaremos buscando padres voluntarios y el apoyo de nuestras familias para crear nuevas celebraciones y eventos que nos reúnan y nos ayuden a fortalecernos como lo que somos: ¡Phoenix Palomar!! 			<ul style="list-style-type: none"> • Anticipamos un regreso a nuestras reuniones y celebraciones tradicionales de clases, así como un retorno a los eventos y reuniones de toda la escuela. • Por el momento no tenemos la posibilidad de determinar qué protocolos de salud y seguridad necesitaremos implementar en estos tiempos, y determinaremos una vez que contemos con la información necesaria.

G. Viajes

PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>
<p>VIAJES ESCOLARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • En estos planes no están permitidas las excursiones fuera del plantel. • Excursiones dentro del plantel (conferencistas invitados y otros visitantes) se podrán permitir en el Plan C, después de un período prolongado, según lo determine la Dirección General del colegio. 			<ul style="list-style-type: none"> • El regreso a las excursiones (como las tradicionales a nivel apropiado) de los estudiantes.
<p>VIAJES NOCTURNOS/INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viajes patrocinados por la escuela que involucren traslados nocturnos o internacionales para nuestros estudiantes de Upper School no serán permitidos en los Planes A-C. • Estos viajes podrían ser pospuestos para más tarde con la esperanza de pasar a nuestro plan menos restrictivo, pero con el entendimiento de que necesitemos cancelarlos por completo. 			<ul style="list-style-type: none"> • Regreso a la planeación de viajes nocturnos e internacionales.
<p>FAMILY TRIPS/FAMILY INTERNATIONAL TRAVEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como lo hemos presenciado a lo largo del 2020, los “puntos críticos” para el COVID-19, seguirán siendo fluidos y cambiarán continuamente. Por lo tanto, al examinar los riesgos asociados con viajes, no podemos enumerar destinos específicos. Este es también un momento importante para reconocer que la tolerancia al riesgo y las circunstancias familiares y laborales son diferentes para todos, pero también debemos seguir siendo socialmente responsables en nuestro compromiso con la salud y la seguridad de esta comunidad escolar como se describe anteriormente. Les pedimos respeto y adherirse a los siguientes protocolos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Las familias deben visitar los sitios del CDC y la SSA para leer las restricciones / pautas estatales y nacionales de viaje mientras planifican un viaje, y el momento de salida y regreso.</i> ◦ <i>Las recomendaciones actuales de las pautas estatales y nacionales, de la SSA, de la CDC son que todos los viajeros internacionales deben completar una cuarentena de 14 días al regresar a México.</i> ◦ <i>Los planes de viaje que afectarían la asistencia de un niño a la escuela deberán comunicarse con la directora de sección.</i> ◦ <i>Si el padre de un estudiante ha viajado a una zona de alta incidencia, ese padre deberá ponerse en cuarentena, distanciado del niño, para que él pueda seguir asistiendo a la escuela.</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Travel and the associated need for quarantine will be largely unrestricted.

PARTE III. MODELOS DE ENSEÑANZA & APRENDIZAJE

A. Entrega Educativa

Preescolar

PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes de Preschool son enviados a casa para el Aprendizaje a Distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros titulares programarán diario una reunión sincrónica para repasar las lecciones del día, brindar enseñanza directa y responder preguntas. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se tomará la asistencia. ◦ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Classroom para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados. ◦ Maestros Especialistas seguirán el Programa Bubble y el Programa Maestro del salón principal para proporcionar cada semana una reunión sincrónica para entregar contenido. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estos cursos son opcionales. ▪ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Classroom para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados. Nursery Baby a Prefirst <ul style="list-style-type: none"> • Maestros titulares programarán diario una reunión sincrónica para repasar las lecciones del día, brindar enseñanza directa y responder preguntas. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se tomará la asistencia. ◦ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Classroom para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados. • Maestros Especialistas seguirán el Programa Pod y el Programa Maestro del salón principal para proporcionar cada semana una reunión sincrónica para entregar contenido. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estos cursos son opcionales. ▪ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Classroom para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados. • También se proporcionará actividades asincrónicas el Maestro Titular (obligatorio) y el Maestro Especialista (opcional).

PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje a Distancia formato seguido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver formatos de Aprendizaje a Distancia.

PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Una vez que se realiza una encuesta a las familias, la directora de sección determinará cómo se ofrecerá la enseñanza especializada para los estudiantes los días en que asistan a la escuela en-persona. <ul style="list-style-type: none"> ◦ El Maestro Especialista continuará adhiriéndose al Programa Pod, incluso en el Aprendizaje a Distancia. • Todos los estudiantes de Preescolar tendrán actividades de aprendizaje asincrónico opcionales en áreas académicas básicas en los días que están en casa o durante períodos de cuarentena. • Todos los estudiantes de Preescolar tendrán actividades de aprendizaje asincrónico obligatorias en áreas académicas básicas en los días que están en casa o durante períodos de cuarentena. • Los maestros tendrán programado diario dos horarios de "registro", para responder correos electrónicos y contestar preguntas, o reunirse virtualmente con los estudiantes / familias en casa, si es necesario para separar y dotar de personal a los salones de acuerdo a las proporciones esperadas. <ul style="list-style-type: none"> ◦ En este plan, Nursery será prioritario para su cuidado en-persona. • Los estudiantes asisten a la escuela en pequeños grupos: Grupo A - lunes y martes, todos los estudiantes para Salud y Bienestar miércoles. Grupo B - jueves y viernes, con probable transición a un Programa 4/10 después del período inicial. Hermanos siguen mismo horario alterno. • Favor de ver la descripción del enfoque Híbrido. Para este plan, el objetivo es tener a todos los grupos de todas las edades en las instalaciones por algún período de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las clases especializadas se ofrecerán en los días que los estudiantes asisten a la escuela en-persona. <ul style="list-style-type: none"> ◦ El Maestro Especialista continuará adhiriéndose al Programa Pod, incluso en el Aprendizaje a Distancia. • Todos los estudiantes de Preschool tendrán actividades de aprendizaje asincrónico opcionales en áreas académicas básicas en los días que están en casa o durante períodos de cuarentena. • Todos los estudiantes de Preescolar tendrán actividades de aprendizaje asincrónico obligatorias en áreas académicas básicas en los días que están en casa o durante períodos de cuarentena. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Los maestros tendrán programado diario dos horarios de registro para responder correos electrónicos y contestar preguntas o reunirse virtualmente con los estudiantes / familias en casa, si es necesario. • Los protocolos de Aprendizaje a Distancia del Plan A se siguen solo durante los períodos de cuarentena.

PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos de estudiantes de todas las edades asisten en persona cinco días a la semana. • El contenido especializado se ofrece en-persona según el Programa Pod, simplemente para mantener la coherencia durante el año académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los protocolos de Aprendizaje a Distancia del Plan A se siguen solo durante los períodos de cuarentena.

Elementary (1st-5th Grade)

PLAN A / PLAN B *Aprendizaje a Distancia*

CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes de Primaria son enviados a casa para el aprendizaje a distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1°-5° Grado <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maestros titulares programarán diario dos reuniones sincrónicas para repasar las lecciones del día, brindar enseñanza directa y responder preguntas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se tomará la asistencia. ▪ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Drive para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados. ◦ Maestros especialistas seguirán el Programa Pod y el Programa Maestro del salón principal para proporcionar cada semana una reunión sincrónica para entregar contenido. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se tomará la asistencia, pero estos cursos son opcionales. ▪ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Drive para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados. ◦ También se proporcionará actividades asincrónicas el Maestro Titular (obligatorio) y el Maestro Especialista (opcional).

PLAN C *Híbrido/Face2Face*

CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo A - lunes y martes todos los estudiantes con Aprendizaje a Distancia, para Salud y Bienestar miércoles; Grupo B - jueves y viernes, con probable transición a un Programa 4/10 después del período inicial. • Hermanos siguen mismo horario alterno. 	<ul style="list-style-type: none"> • En los días que los estudiantes estén en casa, trabajarán en actividades asincrónicas proporcionadas por el maestro el día anterior a la enseñanza en-persona. • Cada Maestro Titular o de asignatura académica básica, tendrá diario programados dos horarios de registro con el grupo en-casa para contestar correos electrónicos, preguntas, etc. • El Maestro Especialista de 5° grado proveerá actividades asincrónicas antes de que los estudiantes asistan en-persona a recibir la enseñanza. • El Maestro Especialista de 5° grado tendrá programado un horario diario de registro con el grupo en-casa para contestar correos, preguntas, etc. • Los protocolos de Aprendizaje a Distancia del Plan A se siguen solo durante los períodos de cuarentena.

PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos de estudiantes de todas las edades asisten en persona cinco días a la semana. • El contenido especializado se ofrece en-persona según el Programa Pod, simplemente para mantener la coherencia durante el año académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los protocolos de Aprendizaje a Distancia del Plan A se siguen solo durante los períodos de cuarentena

Upper School (6°-12° Grado)

PLAN A /PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes de Escuela Superior son enviados a casa para el aprendizaje a distancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6to - 12vo grado <ul style="list-style-type: none"> ◦ Los maestros titulares impartirán clases sincrónicas a través de Zoom y Google Classroom. El programa incluirá clases obligatorias y opcionales. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se tomará la asistencia ▪ Las reuniones se grabarán y compartirán a través de Google Drive para aquellas familias que no pueden ayudar a los estudiantes con las reuniones en los horarios asignados a solicitud de la familia.

PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo A - lunes y martes todos los estudiantes con Aprendizaje a Distancia, para Salud y Bienestar miércoles; Grupo B - jueves y viernes, con probable transición a un Programa 4/10 después del período inicial. • Hermanos siguen mismo horario alterno. 	<ul style="list-style-type: none"> • En los días que los estudiantes están en casa, trabajaran en actividades asincrónicas proporcionadas por el maestro vía Google Classroom. • Los protocolos de aprendizaje a distancia del Plan A se siguen solo durante los períodos de cuarentena.

PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>	
CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:	ITJ ONLINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos de estudiantes de todas las edades asisten en-persona cinco días a la semana. • El contenido especializado se ofrece en-persona siguiendo el Programa Pod simplemente para mantener la consistencia durante el ciclo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los protocolos de aprendizaje a distancia del Plan A se siguen solo durante los períodos de cuarentena.

Aprendizaje a Distancia Continuo

PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Un maestro capacitado y profesional, que es empleado de ITJ Palomar, llevará a cabo el Aprendizaje Continuo a Distancia utilizando una plataforma familiar para maestros, estudiantes y familias, cuando esté disponible y según la demanda (consulte la sección Tecnología para obtener más información). • Los estudiantes de Preschool tendrán un programa a seguir que incluirá enseñanza sincrónicas y asincrónicas, apoyo y actividades de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. • Los estudiantes tendrán un programa a seguir que incluirá enseñanza sincrónica y asincrónica, apoyo y actividades de 8:00 a.m. a 3:05 p.m. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dependiendo del tamaño de la población que seleccione el Aprendizaje a Distancia Continuo, la escuela adoptará una multitud de enfoques de aprendizaje que incluyen: transmisión en vivo, reuniones programadas y actividades asincrónicas. • La enseñanza especializada en varias áreas proporcionará actividades en línea siguiendo el Programa Pod. • La enseñanza especializada de 5° a 7° será obligatoria y seguirá el Programa Maestro. • A los estudiantes se les facilitarán libros de texto y materiales necesarios. • La política de evaluación de la escuela se seguirá, según corresponda a cada nivel. • Se compartirá información adicional con las familias que seleccionen el Aprendizaje Continuo a Distancia en cualquier período. 			

B. Tecnología

a) Elementary

- Todos los salones principales tendrán un Google Classroom creado para usarse en actividades y enseñanza en-persona y par ITJ ONLINE, y se establecerá al inicio del ciclo escolar.
- Además del Google Classroom, 1° a 5° grados estarán usando Nearpod para proporcionarles más actividades interactivas e ideas estratégicas que los maestros puedan aplicar a Google.
- Maestros Especialistas crearán un Google Classroom, solo será necesario para que los estudiantes accedan las clases especiales asignadas a su Pod en un momento dado. Google Education está configurado para permitir que un estudiante inicie sesión y vea todas sus clases al mismo tiempo, por lo que ya no será necesario iniciar y cerrar sesión en cada clase.

Las familias pueden usar un dispositivo personal para participar en el aprendizaje en línea.

b) Upper School

- Todos los salones de clase tendrán un Google Classroom creado para usarse en actividades y enseñanza en-persona y en-casa, y se establecerá al inicio del ciclo escolar.
- Los maestros de clases especiales de 6° a 12° grado crearán Google Classrooms para los estudiantes en Upper School.
- Las familias podrán usar un dispositivo personal de su elección para participar en el aprendizaje en línea.
- Los estudiantes y padres recibirán un Manual de Estudiante, que detalla las reglas y protocolos para el Aprendizaje a Distancia.

Aprendizaje a Distancia Continuo

- Los maestros de Aprendizaje a Distancia Continuo crearán para todos los niveles un Google Classroom para los estudiantes inscritos en este programa. Los estudiantes del mismo nivel pertenecerán al mismo Google Classroom.
- Cada maestro publicará todo el contenido necesario para todas las materias en este salón.
- Las familias podrán usar un dispositivo personal de su elección para participar en el aprendizaje en línea.

C. Asistencia

- Aquellos estudiantes que seleccionen Enseñanza Continua a Distancia para el ciclo escolar 2020-2021 estarán sujetos a las mismas regulaciones de asistencia que se describen en nuestros Manuales para Estudiantes.
- Los maestros tomarán la asistencia durante las clases en-persona y / o en línea.
- Los días de cuarentena no se contarán específicamente para el total de ausencias de un estudiante, pero ellos también deben continuar presentes en las clases virtuales para evitar ser tomados como ausentes.
- Los maestros estarán tomando asistencia durante las sesiones en-persona y/o en línea de la escuela.
- Los días de cuarentena no se contarán específicamente para el total de ausencias de un estudiante, pero ellos también deben continuar presentes en las clases virtuales para evitar contarles como inasistencia.
- Si bien debemos mantener el control de asistencias, también queremos reiterar que **los estudiantes no deben asistir al colegio Face2Face si están experimentando síntomas de enfermedad**. Además, sabemos que COVID-19 está creando una multitud de dificultades para nuestras familias. Como es siempre nuestra política escolar, las direcciones de cada sección se reserva el derecho de coordinar el manejo de las ausencias prolongadas de un estudiante.

D. Necesidades Individuales de los Estudiantes

PLAN A <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i>	APRENDIZAJE A DISTANCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que son parte del Programa de Gifted and Talented del ITJ, continuarán trabajando dos sesiones por semana durante el Aprendizaje a Distancia. • Estudiantes que han sido identificados con Diferencias de Aprendizaje (LD), o que tienen Plan de Educación Individual (IEP) registrados en el colegio, continuarán teniendo adaptaciones que cumplan con su aprendizaje como sea posible durante el Aprendizaje a Distancia 		<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que son parte del Programa de Gifted and Talented del ITJ, continuarán trabajando dos sesiones por semana durante la Enseñanza en-Persona y durante el Aprendizaje a Distancia a través de Zoom (ejem., cuarentena, ausencia, quedarse-en-casa o Modelo de Aprendizaje Híbrido). • Estudiantes que han sido identificados con Diferencias de Aprendizaje (LD), o que tienen Plan de Educación Individual (IEP) registrados en el colegio, continuarán teniendo adaptaciones que cumplan con su aprendizaje como sea posible durante la Enseñanza en-Persona y durante el Aprendizaje a Distancia (ejem., cuarentena, ausencia, quedarse-en-casa o Modelo de Aprendizaje Híbrido). • Maestros de Apoyo de tiempo completo que trabajan con los estudiantes en el colegio se considerarán personal esencial y se les exigirá que se adhieran a los mismos protocolos y expectativas de todo el personal escolar. Estas personas también deberán ser incluidas en el número total en el salón. • Juntas con papás, maestros de clases especiales y con equipos de apoyo externos se llevarán a cabo en línea durante todos los planes para evitar riesgos de más personas en el colegio. 		<p>Todos los estudiantes y familias que reciben atención del Equipo de Servicios de Apoyo del ITJ continuarán recibiendo apoyo total y sus necesidades serán satisfechas lo más posible y apropiadas durante el Aprendizaje a Distancia.</p>

E. Apoyo Social y Emocional

Mientras trabajamos en atender las necesidades académicas de nuestros estudiantes a medida que reabrimos, el apoyo social y emocional de nuestros estudiantes es la principal prioridad de nuestro equipo. Los estudiantes necesitan sentirse seguros tanto física como psicológicamente para participar en la escuela, y trabajaremos duro para establecer esa sensación de seguridad. Nuestros psicólogos y el Departamento de Desarrollo Humano trabajarán con el personal, los padres y miembros de la comunidad para brindar apoyo social y emocional a los estudiantes y sus familias.

- Facilitarán reuniones en salón de clase con el consejero escolar durante las primeras semanas de clases para procesar colectivamente la experiencia. Es posible que esto pueda ocurrir más de una vez, según las necesidades de cada clase.
- Orientación individual – Los psicólogos y el consejero escolar se reunirán individualmente con los estudiantes que lo necesiten.
 - Los estudiantes pueden auto-referirse, o un padre o un miembro del personal puede solicitar que un estudiante se reúna con los psicólogos o el consejero escolar.
 - Los psicólogos o el consejero escolar pueden aplicar evaluaciones sociales y emocionales de manera informal durante todo el año para ayudar a identificar a los estudiantes que puedan estar teniendo dificultades.
 - Para los estudiantes registrados en el Aprendizaje a Distancia estará disponible la asesoría en cualquier momento.
- **Revisión Informal**
 - Algunos estudiantes tal vez necesiten una rápida revisión informal semanal. Los psicólogos o el consejero escolar trabajarán con los maestros, padres, y estudiantes para determinar quién puede beneficiarse con este apoyo.
- **Apoyo a los Padres**
 - Los psicólogos y el consejero escolar estarán disponible para reunirse con los padres de manera virtual para apoyo y entrenamiento.
- **Referencias / Recursos de Bienestar**
 - Nuestros psicólogos y el consejero escolar están disponibles para brindar información sobre especialistas externos si es necesario, muchos de los cuales están familiarizados con el ITJ-Palomar.
- **COVID-19 Medidas de Protección**
 - Los psicólogos y el consejero escolar tendrán un estudiante a la vez en su oficina. Si es necesario tener a más de uno, debe asignarse un espacio (ejem., una sala de conferencias, afuera) donde el grupo pueda reunirse y mantener el distanciamiento social.
 - Los psicólogos y el consejero escolar usarán cubre-bocas o caretas mientras está reunido con los estudiantes.
 - La oficina o espacios usados se limpiará después de cada visita.

PLAN A /PLAN B *Aprendizaje a Distancia*

CUIDADO O ENSEÑANZA EN-PERSONA:

- Todos los estudiantes en casa para Aprendizaje a Distancia

ITJ ONLINE:

- Los psicólogos y el consejero escolar, con la ayuda del Comité de Bienestar pueden aplicar exámenes sociales y emocionales de forma informal durante el ciclo escolar, para identificar a los estudiantes que puedan tener dificultades.
- Habrá disponible asesoría para los estudiantes registrados en Aprendizaje a Distancia.
- Apoyo a los estudiantes: Algunos estudiantes podrán necesitar una rápida revisión informal. Los psicólogos o el consejero escolar trabajarán con maestros, padres, y estudiantes para determinar quién puede beneficiarse con este apoyo.
- El Comité de Bienestar apoyará a los maestros para gestionar las actividades de vinculación mediante programas Zoom, Bubble o Pod.
- Apoyo a los Padres: Los psicólogos o el consejero de la sección, estará disponible para reunirse virtualmente con los padres para apoyarlos y orientarlos. (Algunos recursos son seminarios o talleres en línea).
- Nuestros psicólogos y el consejero escolar están disponibles para brindar información sobre especialistas externos si es necesario.
- Recursos para estudiantes o familias.

PLAN C

Híbrido/Face2Face

ENSEÑANZA EN-PERSONA

Los Alumnos Asisten en Programa Híbrido

- Los psicólogos y el consejero escolar, con la ayuda del Comité de Bienestar pueden aplicar exámenes sociales y emocionales de forma informal durante el ciclo escolar, para identificar a los estudiantes que puedan tener dificultades en-persona si es necesario.
- El consejero estará disponible para los estudiantes si es necesario.
- Apoyo a los estudiantes: Algunos estudiantes podrán necesitar una rápida revisión informal. Los psicólogos o el consejero escolar trabajarán con maestros, padres, y estudiantes para determinar quién puede beneficiarse con este apoyo.
- El Comité de Bienestar ofrecerá actividades para manejar las necesidades de salud mental en el Día de Bienestar, reforzando los grupos en Programa Pod y Bubbles.
- El Comité de Bienestar apoyará a los maestros para gestionar actividades de vinculación que refuercen las habilidades sociales.
- Apoyo a los padres: El psicólogo o consejero de la sección estará disponible para reunirse en persona con los padres si es necesario.
- COVID-19 Medidas de Protección. Los psicólogos y el consejero escolar tendrán un estudiante a la vez en su oficina. Si es necesario tener a más de uno, debe asignarse un espacio (ejem., una sala de conferencias, afuera) donde el grupo pueda reunirse y mantener el distanciamiento social.
- Los psicólogos y el consejero escolar usarán cubre-bocas o caretas mientras está reunido con los estudiantes.
- La oficina o espacios usados se limpiará después de cada visita.

ITJ ONLINE:

- Los Psicólogos y el consejero escolar, con la ayuda del Comité de Bienestar pueden aplicar exámenes sociales y emocionales de forma informal durante el ciclo escolar, para identificar a los estudiantes que puedan tener dificultades, en forma virtual si es necesario.
- Habrá asesoramiento disponible para los estudiantes matriculados en aprendizaje virtual o si participamos en Aprendizaje a Distancia.
- Apoyo a los estudiantes: Algunos estudiantes podrán necesitar una rápida revisión informal. Los psicólogos o el consejero escolar trabajarán con maestros, padres, y estudiantes para determinar quién puede beneficiarse con este apoyo.
- El Comité de Bienestar apoyará a los maestros para que gestionen las actividades vinculadas a programas Zoom, Bubble o Pod.
- Apoyo a los Padres: Los psicólogos o el consejero de la sección, estará disponible para reunirse virtualmente con los padres para apoyarlos y orientarlos. (Algunos recursos son seminarios o talleres en línea).
- Nuestros psicólogos y el consejero escolar están disponibles para brindar información sobre especialistas externos si es necesario.
- Recursos para estudiantes o familias.

PLAN D

Face2Face/Normal

IN-PERSON CARE OR INSTRUCTION:

- Los grupos de estudiantes de todas las edades asisten en-persona cinco días a la semana.
- Los Psicólogos y el consejero escolar, con la ayuda del Comité de Bienestar pueden aplicar exámenes sociales y emocionales de forma informal durante el ciclo escolar, para identificar a los estudiantes que puedan tener dificultades, en-persona si es necesario.
- El consejero estará disponible si es necesario.
- Apoyo a los estudiantes: Algunos estudiantes pueden necesitar un registro rápido e informal. El consejero o psicólogo de la sección trabajará con los maestros, padres y estudiantes para determinar quiénes pueden beneficiarse con esto.
- El Comité de Bienestar apoyará a los maestros para que gestionen las actividades vinculadas a programas Zoom, Bubble o Pod.
COVID-19 Medidas de Protección serán implementadas según sean necesarias.
- Los psicólogos y el consejero escolar tendrán un estudiante a la vez en su oficina. Si es necesario tener a más de uno, debe asignarse un espacio (ejem., una sala de conferencias, afuera) donde el grupo pueda reunirse y mantener el distanciamiento social.
- Los psicólogos y el consejero de la escuela usaran cubre-bocas o caretas mientras se encuentran con estudiantes.
- La oficina del consejero o espacios usados se limpiarán después de cada visita.

PARTE IV. PROGRAMAS ADICIONALES

A. Deportes/Actividades Culturales

Estos son tiempos de constante cambio y ajustes que hacen que estemos conscientes de adaptación a retos actuales. Es por eso que, en apoyo a toda nuestra comunidad, el Departamento de After School los invita a unirse a nuestros esfuerzos para motivar a los estudiantes a mantener salud física y equilibrio emocional, reconociendo que la participación en las actividades, ayudará a fortalecer su entorno de aprendizaje y promoverá un estilo de vida saludable, mientras se implementan medidas para reducir la ansiedad con la ayuda de entrenamiento mental que abarca técnicas de atención plena y meditación.

Deportes y Actividades Culturales en el After School Program 2020 - 2021

La participación de nuestros estudiantes en deportes y actividades culturales les proporciona incontables experiencias positivas. Además de motivarlos a permanecer activos, también nutre sus necesidades socio-emocionales, que son especialmente importantes durante tiempos de distanciamiento social.

Nuestro Departamento de After School ha creado propuestas para los tres posibles escenarios para el inicio de ciclo escolar 2020-2021. Nuestros programas de entrenamiento serán alineados a las más actuales normas de las autoridades de salud y escolares, y parten de nuestra convicción de que es posible continuar fortaleciendo nuestros equipos deportivos y actividades atléticas en cualquier escenario.

PLAN A PLAN B <i>Aprendizaje a Distancia</i>	PLAN C <i>Híbrido/Face2Face</i>	PLAN D <i>Face2Face/Normal</i> Actividades Normales
<p>Con el propósito de mantener la forma atlética y la técnica de los estudiantes para quienes trabajan remotamente vía Zoom, se han establecido entrenamientos de 65 minutos divididos en dos bloques de 30 minutos con un receso de cinco minutos.</p> <p>Las prácticas o las clases tal vez cambien de horarios previamente según sea necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes asistirán a sus dos sesiones semanales vía Zoom, de acuerdo a los horarios mostrados en el Programa de Extracurriculares. Las clases culturales se impartirán en 60 minutos sin recesos. 	<p>Estudiantes presentes en el campus seguirán todas las precauciones establecidas para Aprendizaje Face2Face.</p> <p>Enseñanza Face2Face:</p> <ul style="list-style-type: none"> Distancia segura entre los estudiantes. Serán implementados procesos y rutinas con distanciamiento físico. Antes de cada práctica o clase, los equipos serán desinfectados. Protocolos de higiene para estudiantes e instructores serán implementados para antes y después de cada práctica. Supervisión activa y estrategias se implementarán para el uso de artículos personales (botellas de agua, mochilas, ropa, y protectores solares). Clases culturales tendrán su propio material el cual estará separado en cajas de plástico, y desinfectado diariamente. <p>*Lavado de manos con jabón y uso de gel anti-bacterial antes, durante y después de cada actividad.</p> <p>*Es obligatorio el uso de cubre-bocas durante todas las actividades.</p> <p>*Durante las clases, los espacios serán ventilados todo el tiempo con puertas y ventanas abiertas.</p> <p>*Con el propósito de mantener la forma atlética y la técnica de los estudiantes para quienes trabajan remotamente vía Zoom, se han establecido entrenamientos de 65 minutos divididos en dos bloques de 30 minutos con un receso de cinco minutos.</p> <p>Las prácticas o las clases puedan cambiarse de horarios según sea necesario.</p> <p>Distancia segura entre los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Serán implementados procesos y rutinas con distanciamiento físico. Antes de cada práctica o clase, los equipos serán desinfectados. Protocolos de higiene para estudiantes e instructores serán implementados para antes y después de cada práctica. Supervisión activa y estrategias se implementarán para el uso de artículos personales (botellas de agua, mochilas, ropa, y protectores solares). Clases culturales tendrán su propio material el cual estará separado en cajas de plástico, y desinfectado diariamente. <p>*Lavado de manos con jabón y uso de gel anti-bacterial antes, durante y después de cada actividad.</p> <p>*Es obligatorio el uso de cubre-bocas durante todas las actividades.</p> <p>*Durante las clases, los espacios serán ventilados todo el tiempo con puertas y ventanas abiertas.</p>	

Participación en Ligas Escolares Locales Durante el Primer Semestre.

Como medida preventiva, nuestro departamento ha decidido que durante el primer semestre nuestros equipos deportivos no participarán en ligas locales.

ASOMEX 2020 - 2021 Competencias y Actividades Deportivas, Culturales y Académicas

La Asociación de Escuelas Americanas en México, compuesta por 19 escuelas en el país, ha decidido que las competencias y actividades ASOMEX Face2Face, serán canceladas durante el ciclo escolar 2020-2021. No hay duda que esta fue una decisión difícil y complicada, sin embargo, nada es más importante que mantener seguros a nuestros estudiantes, miembros de equipos y familias.

El Departamento de Educación Física y Deportes, así como las escuelas particulares, analizarán la posibilidad de organizar algunos torneos atléticos y otras actividades durante el ciclo escolar u otras instituciones localizadas fuera del estado para proveer a nuestros estudiantes la experiencia de competencias en vivo. Si éstas son posibles, se llevarán a cabo siempre apegándonos a las normas más recientes relacionadas al enfoque COVID-19, establecidas por las autoridades de salud y escolares. Al organizar en línea competencias con las escuelas ASOMEX en áreas deportivas, los miembros dedicarán una importancia constante a la nutrición y la actividad física como parte del bienestar de los participantes.

B. ACTIVITIES

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, normas nacionales, y el WHO/CDC, es importante tener en cuenta que las presentaciones públicas no están permitidas hasta que la comunidad regrese a Luz Verde; será necesario tomar medidas adicionales en ese momento para continuar con estas actividades de manera segura. También estamos trabajando para reinventar nuestros Festivales de Navidad y los eventos del Día de la Madre, ya que la planificación normal requeriría la mezcla de grupos de estudiantes, así como muchos visitantes externos al campus, y una gran reunión para la representación real. Una vez más, sin embargo, queremos asegurarles a todos que ciertamente seguiremos adelante con estas tradiciones, pero es posible que deban modificarse un poco para que se realicen de manera segura y de tal manera que priorice minimizar la proliferación de la comunidad y mantener a los estudiantes en la escuela.

Workshops

Creemos que las actividades culturales y deportivas son experiencias fundamentales para nuestros estudiantes, y que les provee la oportunidad de desarrollarse y explorar sus talentos. Continuaremos trabajando con estas actividades vía Zoom, ayudándoles a mantener su cuerpo saludable y con mentes activas durante el Aprendizaje a Distancia, mientras se comparten actividades recreativas para alumnos de K2 a 12°. Para esto, los estudiantes contarán con 15 opciones de actividades diferentes para elegir en línea ofrecidas durante su horario académico.

C. LLEGADAS ANTICIPADAS/RECOGIDAS TARDES

Debido a nuestros procedimientos de llegada por la mañana y además de las restricciones que involucran a grupos estáticos, no podremos ofrecer recepción de llegada anticipada en este momento. Se proporcionará más información a las familias en los próximos días.

PARTE V. RECONOCIMIENTO/AGRADECIMIENTO DEL MANUAL

¿Todavía tiene preguntas?

Este documento fue destinado para responder las preguntas más comunes sobre nuestro regreso a la escuela. Se proporcionarán más detalles en los manuales de sección escolar. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con el contacto correspondiente a continuación mencionados:

Preschool Principal: María José Valencia - mjvalencia@itjgd.edu.mx

Elementary Principal : Claudia Morán - cmoran@itjgd.edu.mx

Upper School Principal: Amanda Martín del Campo - amartindelcampo@itjgd.edu.mx

Administrator: Magdalena Nuño - mnuño@itjgd.edu.mx

Director of After School: Gabriela Prada - agpradal@itjgd.edu.mx

Director of Special Services: Diana Guerra - despinoza@itjgd.edu.mx

Coordinator of Admissions and Public Relations: María de Jesús Degollado - mjdegollado@itjgd.edu.mx

Coordinator of Human Development: Eustolia Martínez - emartinezr@itjgd.edu.mx

Coordinator of Educational Technology - Gabriela Neveu - gneveu@itjgd.edu.mx

Coordinator of Human Resources - Lorena Cedeño - lcedeno@itjgd.edu.mx



¡Tenemos muchas ganas de verte!

Deseamos agradecer a las siguientes personas por compartir sus formatos, información y esfuerzos en la producción de este MANUAL DE REGRESO A LA ESCUELA:

Dra. Tanya Price y el personal de ISP/Kehoe-France Southshore | Comité de Reapertura ITJ - Palomar y Valle Real
Ms. Gaby Fer Contreras por el diseño/trabajo artístico | NEASC - New England Association of Schools and Colleges
CDC Manual de Regreso a Clases | ASOMEX / Tri-Area Associations

NOTA: Este es un "documento vivo" y puede cambiar a medida que los profesionales médicos, los profesionales de la salud pública y las directrices gubernamentales actualicen sus conocimientos y prácticas en relación a un virus nuevo.

PART VI. RECONOCIMIENTO DEL MANUAL

Pedimos a todos los empleados y familias que lean, reconozcan y firmen el compromiso comunitario al final de este documento.

El Instituto Thomas Jefferson - Guadalajara, Palomar se compromete a implementar precauciones de salud y seguridad para mitigar la propagación de COVID-19 en nuestra comunidad escolar, al mismo tiempo que también prioriza la seguridad de nuestros maestros, padres y estudiantes. Se le pedirá a nuestro personal escolar que siga las recomendaciones de las autoridades estatales y nacionales, la SSA y los CDC en la escuela y en nuestra vida personal. Estamos comprometidos a equilibrar la necesidad de proporcionar un entorno escolar seguro con las necesidades de desarrollo de los estudiantes para socializar y desarrollar amor por el aprendizaje para que el clima predominante de nuestro colegio siga siendo positivo y libre de estrés. Sin embargo, en un día cualquiera representamos solo una parte de la comunidad en el campus. Los estudiantes comprenden la mayoría de la comunidad del Phoenix, así que padres, ¡necesitamos su ayuda! Debido a que somos una comunidad tan unida, no podemos hacerlo sin su apoyo. Con ese fin, estamos pidiendo a las familias que participen voluntariamente en este Compromiso Comunitario ITJ-Palomar COVID para que todos trabajemos en equipo para mantenernos sanos unos a otros. Tenemos la fortuna de ser una comunidad receptiva, dedicada y solidaria. Siguiendo juntos estas precauciones, podremos disminuir la posibilidad de transmisión y, una vez permitido, mantener la escuela abierta para servir a su familia.

Medidas de Seguridad en el Campus

Con todo respeto para cada empleado y su aceptación personal de riesgo, nos comprometemos a las siguientes medidas de precaución:

- Revisión de temperatura diaria.
- Vigilancia estrecha de los síntomas y aislamiento de las personas sintomáticas.
- Mayor uso de espacios de salón al aire libre.
- Distanciamiento social (1.5 o 2mts., cuando sea posible).
- Incrementar la señalización de higiene y suministro de limpieza de manos.
- Enseñar buenas técnicas de higiene - especialmente rutinas adecuadas de lavado de manos.
- Mejoramiento de rutinas de saneamiento
- Cubrimiento facial (cuando sea apropiado y necesario).
- No permitir visitantes no esenciales.
- Las excursiones fuera del campus se cancelan hasta que las condiciones lo permitan.
- Uso de video o videoconferencia para reuniones de grupos grandes.

Medidas de Seguridad para Familias en Casa

La siguiente guía se recomienda encarecidamente a cada familia en la mayor medida de los posible. Favor de leerlo y proporcione su consentimiento y apoyo.

Reconozco y entiendo que la participación en actividades o programas escolares en el ITJ-Palomar durante la pandemia de COVID-19 presenta ciertos riesgos más allá del control de la escuela, y que pueden existir, independientemente de si la escuela controla o intenta controlar dichos riesgos; ejerciendo el máximo cuidado para tratar de evitar que alguien sufra lesiones o enfermedades. Para mostrar mi apoyo y ayudar a la comunidad escolar a reducir la posibilidad de transmisión, **mi familia y yo nos comprometemos a tomar las siguientes medidas de precaución:**

En espacios públicos, todos los miembros de mi hogar se comprometen a lo siguiente:

- Mayor distanciamiento social.
- Minimizar las conversaciones de contacto cercano a menos de 10 - 15 minutos.
- Usar cubiertas faciales cuando no se disponga de medidas de distanciamiento social.
- Monitoreo de síntomas, o auto cuarentena si hay posibilidades de exposición, después de un viaje nacional o internacional a una zona que experimenta una transmisión comunitaria generalizada.
- Higiene de manos después de tocar superficies de alto contacto.
- Lavado de manos durante o después de actividades públicas.

En casa, all members of my household commit to the following:

- Monitoreo diario de síntomas de COVID-19 como: fiebre, secreción nasal, vómitos y diarrea, temperatura, pérdida del gusto / olfato, dificultad para respirar; y abstenerse de enviar a un niño a la escuela si alguien en hogar tiene estos síntomas.
- Reportar al médico de la escuela cuando hay un caso confirmado de COVID-19 en nuestra familia.
- Informar y auto-cuarentena cuando se conoce el contacto directo con un caso confirmado de COVID-19.
- Tener conciencia de las opciones de viaje antes de regresar a la escuela.

Reconocimiento de Riesgo y Responsabilidad Personal

“Reconozco que he elegido libremente inscribir a mi hijo(a) en el Instituto Thomas Jefferson-Campus Guadalajara, Palomar para el ciclo escolar 2020-2021. Reconozco que la escuela ha tomado precauciones razonables para proteger a los padres, estudiantes y personal de la exposición al COVID-19. Además, entiendo que, a pesar de esas precauciones, aún existe cierto riesgo de exposición.

Cuando lo permitan las autoridades estatales y nacionales, permitiré que mi hijo(a) participe en actividades y programas escolares en ITJ-Palomar con este entendimiento y, por la presente, asumiré consciente y voluntariamente todos los riesgos de lesiones, enfermedades, muerte o daños relacionados con COVID-19 que puedan surgir como resultado de la participación y asistencia voluntaria de mi hijo. **Entiendo que el Instituto Thomas Jefferson-Campus Guadalajara-Palomar no tiene seguro que me cubra o reembolse gastos por enfermedad o gastos incurridos como resultado de mi participación o la de mi hijo(a) en cualquier programa de la escuela. Por lo tanto, acepto la responsabilidad total de todos los gastos médicos por cualquier exposición que mi familia pueda recibir debido a la asistencia de mi hijo(a).**

Entiendo que es una violación de las leyes de la privacidad compartir videos o presentaciones de, o para clases con personas a las que no se les permite la entrada desde la plataforma ITJ-Palomar, que los materiales utilizados son propiedad intelectual de ITJ, no se pueden compartir con otros, ni publicar en otros sitios, y estoy de acuerdo en cumplir con esta regla de la escuela, y los derechos, privilegios y obligaciones legales correspondientes.

Además, reconozco que la asistencia de mi hijo(a), cuando lo permitan las autoridades estatales y nacionales, puede exponer a mi familia la COVID-19, y asumo dicho riesgo, liberando así al ITJ-Palomar y todos sus agentes, de responsabilidad. Puedo interrumpir la asistencia de mi hijo(a) a las instalaciones en cualquier momento a la luz de los riesgos que asumo a continuación, reconociendo que esta asistencia de ninguna manera afecta o me libera de mi acuerdo de inscripción contractual. También acepto que al asistir a ITJ-Palomar, mi familia cumplirá plenamente con todas estas medidas por respeto a la seguridad y salud de los maestros y de la comunidad en general. Estoy de acuerdo en tomar todas las precauciones de seguridad razonables cuando esté en espacios públicos fuera de la escuela.

Me comprometo a dar aviso de haber estado yo, o algún miembro de mi familia inmediata, expuestos a contagios o haber viajado a zonas identificados con alto nivel de contagio, y a guardar el aislamiento correspondiente. Reconozco que este aviso no afecte el derecho a la educación de mi(s) hijo/a(s), ya que se cuentan con plataformas que le permitirían en su caso continuar con sus clases a distancia y cumplimiento de objetivos. Lo anterior a fin de garantizar el derecho a la educación y a la salud de todos los alumnos.”

FIRMA DEL RESPONSABLE

Padre o Tutor Legal de:

Nombre:

Firma:

Fecha: